



KAHRAMANMARAŞ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROTOKOL  
PROTOKOL  
**PROTOKOL**  
PROTOKOL  
PROTOKOL  
**OKUMALARI**



MAARİFİN  
İZİNDE

# Protokol Okumaları

## BİRİNCİ BÖLÜM

Projenin Tanımı.....	3
Amaç.....	3
Gerekçe.....	3

## İKİNCİ BÖLÜM

Proje Koordinatörü Ve Proje Ekibi.....	4
--	---

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Projenin İşleyişi.....	5
------------------------	---

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Projenin Kapsamı Ve Hedef Kitlesi.....	6
--	---

# Protokol Okumaları

## BİRİNCİ BÖLÜM

### PROJENİN TANIMI

Bu proje, gençlerin kitaplarla olan bağlarını güçlendirmek, kurumsal ve sosyal etkileşimi artırmak ve toplumsal bilinçlenmeyi desteklemek amacıyla kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Sonuç olarak, hem bireysel gelişim hem de toplumsal değişim hedeflenmektedir.

### PROJENİN GENEL AMAÇLARI

Bu proje, ilimiz merkezindeki lise öğrencileri ile kurum amirleri arasında okuma kültürünü artırmayı, iletişimi güçlendirmeyi ve kitaplar üzerinden derinlemesine değerlendirmeler yaparak toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. Bu amacın gerçekleştirilmesi, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunurken, kurum amirleri ile gençler arasında anlamlı bir diyalog kurulmasına zemin hazırlayacaktır.

Proje, hem öğrencilerin edebi gelişimlerini desteklemeyi hem de kurum amirleri ile gençler arasında kalıcı bir iletişim ağı kurmayı amaçlamaktadır. Sonuç olarak, toplumsal bilinçlenmeyi artırarak, okuma alışkanlığını yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Projenin sonunda, katılımcılar arasında yapılan anketlerle etkinliklerin etkililiği değerlendirilecek ve elde edilen veriler, gelecekteki benzer projelere ışık tutacaktır. Böylece, gençler ve kurumlar arasındaki etkileşim zenginleştirilecek ve toplumsal bilinç gelişecektir. Bu proje, öğrencilerin edebi düşünce yeteneklerini geliştirmelerine ve toplumun farklı kesimleri arasında iletişim ve anlayış köprüleri kurmalarına yardımcı olacaktır.

### PROJENİN GEREKÇESİ

Günümüzde okuma kültürü, bireylerin kişisel ve toplumsal gelişiminde temel bir rol oynamaktadır. Özellikle genç nesillerin, bilgiye erişim ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri için düzenli ve çeşitli okumalar yapmaları gerekmektedir. Ancak, ilimiz merkezindeki lise öğrencileri arasında okuma alışkanlıkları, sosyal ve kültürel etkinliklerin azlığı nedeniyle yeterince gelişmemiştir. Bu durum, hem bireysel hem de toplumsal bilinçlenmeyi olumsuz etkilemektedir.

Aynı zamanda, kurum amirleri ile gençler arasında iletişim eksiklikleri, bilgi paylaşımını ve işbirliğini zorlaştırmaktadır. Kurum amirlerinin deneyimleri ve bilgileri, gençlerin gelişim süreçlerinde önemli bir rol oynayabilirken, öğrencilerin taze bakış açıları ve yenilikçi fikirleri de kurumların daha dinamik hale gelmesine katkı sağlayabilir. Bu iki grup arasında etkin bir iletişim kurmak, her iki tarafın da yararına olacaktır.

# Protokol Okumaları

Projenin gerekçesi, aşağıdaki unsurlara dayanmaktadır:

- Okuma Alışkanlığının Geliştirilmesi:** Gençlerin okuma alışkanlıklarını artırmak, sadece bireysel gelişimleri için değil, aynı zamanda toplumun kültürel düzeyinin yükselmesi için de kritik öneme sahiptir. Düzenli okuma, düşünsel derinlik kazandırmakta ve bireyleri daha bilinçli hale getirmektedir.
- Toplumsal Farkındalık:** Edebi eserler, toplumsal konular hakkında derinlemesine düşünme ve tartışma imkanı sunar. Öğrencilerin, kitaplar aracılığıyla toplumsal meselelere duyarlılık geliştirmeleri sağlanarak, sosyal sorumluluk bilinci artırılacaktır.
- İletişim ve İşbirliği:** Kurum amirleri ile öğrenciler arasında sağlıklı bir iletişim kurmak, her iki tarafın da faydasına olacaktır. Bu iletişim, gençlerin liderlik becerilerini geliştirmelerine, kurumların ise gençlerin perspektifinden faydalanmalarına olanak tanıyacaktır.

## İKİNCİ BÖLÜM

### PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

Adı Soyadı	Ünvanı	Projedeki Görev ve Sorumlulukları
Erhan BAYDUR	İl Milli Eğitim Müdürü	Proje İl Yönetim Kurulu
Kemal KÖSEKUL	İl Milli Eğitim Şube Müdürü	
Dilek KUZUN	Ar-Ge Birimi	Proje İl Koordinatörü
Eser TEMİZ	Ar-Ge Birimi	Proje İl Yürütme Kurulu
Ersoy ZEYBEK		
Fatih KAYNAR		
Resul GEREK		

# Protokol Okumaları

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### PROJENİN İŞLEYİŞİ

#### 1. Tanıtım ve Bilgilendirme

- Projenin amacı ve içeriği hakkında bilgilendirmelerin yapılması
- Katılacak öğrenciler ile kurum amirlerini bilgilendirerek projeye olan ilgilerinin artırılması

#### 2. Kitap ve Öğrenci Seçimi

- Projede öğrencilere rehberlik yapacak rehber öğretmenin(tercihen okul rehber öğretmeni) belirlenmesi
- Projeye katılacak öğrenci grubunun belirlenmesi (en az 10 en fazla 20 öğrenci olması)
- Seçilen öğrencilerin ve rehber öğretmenin isimlerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimine gönderilmesi
- Lise müdürlükleri ile iş birliği yaparak, okunacak bir kitabın belirlenmesi
- Seçilen kitabın birlikte okunacağı kurum amirinin belirlenmesi
- Seçilen kitabın hem öğrenciler hem de kurum amirleri için ilgi çekici ve düşündürücü olmasına dikkat edilmesi

#### 3. Ziyaret Planlama

- Belirlenen kitap için uygun bir zaman diliminde kurum amirlerine ziyarette bulunmak üzere planlamanın yapılması
- Ziyaret tarihlerinin belirlenmesi

#### 4. Okuma Etkinliği

- Ziyaret sırasında, kitap üzerine sohbet ederek kitabın temaları, karakterleri ve olayları hakkında tartışmaların yapılması
- Her katılımcının kitap hakkındaki düşüncelerini ifade edebileceği bir ortamın oluşturulması

#### 5. Değerlendirme Toplantıları

- Ziyaret sonrası, öğrencilerin kendi aralarında kitap ile ilgili değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi

#### 6. Geri Bildirim Toplama

- Projenin sonunda katılımcılardan geri bildirim almak için Arge Birimi tarafından bir anketin oluşturulması
- Okuma kültürü üzerine düşüncelerinin ve projeye dair önerilerinin toplanması

#### 7. Proje Dosyalarının Hazırlanması

- Projeye ait belgelerin tutulduğu bir "Protokol Okumaları" dosyasının hazırlanması ve okulda hazır bulundurulması
- İstenmesi halinde dosyayı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimi proje ekibine teslim edilmesi

# Protokol Okumaları

- Okuma etkinlikleri esnasında çekilen fotoğrafların Arge Birimi proje ekibine dosya halinde gönderilmesi

## 8. Sosyal Medya ve Paylaşım

- Proje süresince yapılan ziyaretler ve etkinlikler hakkında sosyal medya paylaşımlarının yapılması
- Yapılan paylaşımlarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Arge Birimi sosyal medya hesaplarının etiketlenmesi

FAALİYET TAKVİMİ	
Yapılacak Faaliyetler	Tarihler
Tanıtım ve Bilgilendirme	14-18 Ekim 2024
Kitap ve Öğrenci Seçimi	21 Ekim-8 Kasım 2024
Ziyaret Planlama	11-29 Kasım 2024
Okuma Etkinliği	2 Aralık 2024– 28 Mart 2025
Değerlendirme Toplantıları	31 Mart - 11 Nisan 2025
Geri Bildirim Toplama	14 – 25 Nisan 2025
Proje Dosyalarının Hazırlanması	28 Nisan – 16 Mayıs 2025

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### PROJENİN KAPSAMI VE HEDEF KİTLESİ

- Lise öğrencileri (istekli olanlar – 10 ile 20 öğrenci arasında)
- İlgili kurum amirleri (valilik, belediye, üniversite, sosyal hizmetler vb.)





T.C.  
KAHRAMANMARAŞ VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-35776031-020-117190579

18.10.2024

Konu : Protokol Okumaları

VALİLİK MAKAMINA

"Protokol Okumaları" projesi, ilimiz merkezindeki lise öğrencileri ile kurum amirleri arasında okuma kültürünü artırmayı, iletişimi güçlendirmeyi ve kitaplar üzerinden derinlemesine değerlendirmeler yaparak toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. Bu amacın gerçekleştirilmesi, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunurken, kurum amirleri ile gençler arasında anlamlı bir diyalog kurulmasına zemin hazırlayacaktır.

Proje, hem öğrencilerin edebi gelişimlerini desteklemeyi hem de kurum amirleri ile gençler arasında kalıcı bir iletişim ağı kurmayı amaçlamaktadır. Sonuç olarak, toplumsal bilinçlenmeyi artırarak, okuma alışkanlığını yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Projenin sonunda, katılımcılar arasında yapılan anketlerle etkinliklerin etkililiği değerlendirilecek ve elde edilen veriler, gelecekteki benzer projelere ışık tutacaktır. Böylece, gençler ve kurumlar arasındaki etkileşim zenginleştirilecek ve toplumsal bilinç gelişecektir. Bu proje, öğrencilerin edebi düşünce yeteneklerini geliştirmelerine ve toplumun farklı kesimleri arasında iletişim ve anlayış köprüleri kurmalarına yardımcı olacaktır.

Bu bağlamda; ekte sunulan uygulama yönergesi doğrultusunda İlimiz genelindeki tüm resmî liselerimizde eğitim gören öğrencilerimizin için "Protokol Okumaları" Projesi'nin uygulanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde; Olurlarınıza arz ederim.

Akif BULUT  
İl Millî Eğitim Müdür V.

OLUR  
İbrahim ŞENKON  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek: Protokol Okumaları Yönerge (6 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: 4921A0C9-B6B4-4F0E-A0D2-508F9B06A463

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Fatih Mah. Osman Bey Cd. No 13/02 46050 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel : 0344 2164600e-posta : [kmaramem@meb.gov.tr](mailto:kmaramem@meb.gov.tr) <https://kmaramem.gov.tr>

Keş Adresi: [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Mehmet Ali KABAK

Teknisyen

Telefon No:(344) 216 46 00

