



KAHRAMANMARAŞ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ARGE BİRİMİ

*Eğitime Renk Kat!*

**EĞİTİMDE  
ÖRNEK  
UYGULAMALAR  
PROJESİ**



## BİRİNCİ BÖLÜM

A. Amaç, Hedefler, Kapsam .....	1
Amaç .....	1
Hedefler .....	1
Kapsam .....	2
Dayanak .....	2

## İKİNCİ BÖLÜM

B. Proje Koordinatörü ve Proje Ekibi .....	3
--	---

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri .....	4
Başvuru İşlemleri .....	4
Başvuru Koşulları .....	5
Başvuru Kategorileri .....	6
1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	6
2. Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler .....	7
3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi .....	7
4. Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme .....	8
5. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri .....	9

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

D. Raporun Biçimsel Düzeni .....	10
4. Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Ödüllendirme .....	10
4.1. Başvuruların Değerlendirilmesi .....	10
4.2. Puanlama Matrisi.....	10
4.3. Değerlendirme Sonuçlarının Duyurulması.....	11
4.4. Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları .....	11
4.5. Ödüllendirme.....	12
Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi Başvuru Formu (Ek1) .....	143
Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi Başvuru Formu (Ek2) .....	144
Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi Yarışma Takvimi .....	145

T.C.

KAHRAMANMARAŞ VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EĞİTİMDE ÖRNEK UYGULAMALAR PROJESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

**A. Amaç, Hedefler, Kapsam**

**Amaç**

Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi uygulanmaktadır.

“Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, uygulanarak sonuçları alınan, yenilikçi ve farklı olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından örnek alınmasını böylece yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizin yenilikçi ve farklı uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

**Hedefler**

“Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” bütün eğitim personelinin **“başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği”** ya da başvuruların **“iyiden kötüye doğru sıralandığı”** bir konseptte olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri örnek uygulamaları birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine örnek teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim-öğretim aktiviteleriyle materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda;

- Eğitim öğretim uygulamalarında örnek eğitim uygulamaları/materyalleri olarak kabul edilen özgün çalışmaların, okul/kurumlar tarafından farkına varılarak ortaya konulması ve yaygınlaştırılması,
- Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca yenilikçi örnek uygulamalar ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- Öğretmenler, okul/kurum liderleri ve tüm çalışanlar arasında arzu edilen eşgüdümün sağlanması,
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanılması,
- Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK’ler gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- İlimizde yapılan tüm örnek eğitim uygulamalarının/projelerin/materyallerin Kahramanmaraş genelindeki eğitim kurumlarında yaygınlaşması hedeflenmektedir.

### **Kapsam**

Bu Yönerge Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmî ve özel okul/kurumların **beş (5)** kategoride eğitim öğretimde örnek uygulamalardan haberdar olmak, bu kapsamda yapılan örnek uygulamaları/projeleri/materyalleri paylaşmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsamaktadır.

### **Dayanak**

- ✓ 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi
- ✓ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ 2023 Eğitim Vizyon Belgesi
- ✓ Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı

## İKİNCİ BÖLÜM

### B. PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

#### 2.1. İl Proje Ekibi

Adı Soyadı	Unvanı	Projedeki Görev ve Sorumlulukları
Yusuf KAHRAMAN	İl Millî Eğitim Müdürü	<b>Proje İl Yönetim Kurulu</b>
Kemal KÖSEKUL	Şube Müdürü	
Yılmaz Ergenekon KEKLİK	ARGE Birimi	<b>ASKE Sorumlusu</b>
Eser TEMİZ	ARGE Birimi	<b>Proje İl Koordinatörü</b>
Turgay DUZ	ARGE Birimi	<b>Proje İl Yürütme Kurulu</b>
Fatih KAYNAR		
Dilek KUZUN		
Emrah TEKİN		
Habibe Aydın ATAŞ		

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri

#### Başvuru İşlemleri

Katılımcı başvuruları (Ek.1 ve Ek.2) **13 Mart – 21 Nisan 2023** tarihleri arasında, internet ortamından (her başvuru için ayrı mail ile) [kmarasarge46@gmail.com](mailto:kmarasarge46@gmail.com) mail adresine gönderilerek veya doğrudan elden teslim edilerek yapılabilecektir. Başvuru yapmak isteyen öğretmenlerimiz/kurumlarımız için başvuru formu müdürlüğümüz Ar-Ge Web sitesindeki proje metninde <https://kmarasarge.meb.gov.tr> ve DYS ortamından okullara gönderilen yazı ekinde bulunmaktadır.

#### *E-Mail yoluyla başvuru;*

E-Mail yoluyla yaptığınız başvurunuzun ardından 24 saat içerisinde size başvurunuzun alındığına dair bir mail gönderilecektir. Geri dönüt maili aldığınızda başvurunuz alınmış demektir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Web sayfasında <https://kmarasarge.meb.gov.tr/> ilan edilen başvuru formu (Ek.1 ve Ek.2) (veya okullara gönderilen yazıdaki proje metni ekinde yer alan başvuru formunun Word hali) bilgisayar ortamında doldurularak, projeye ait Powerpoint sunusu (ppt), yapılan çalışmalara ait fotoğraflar, eğer hazırlanmışsa örnek uygulamaya/materyale ilişkin hazırlanan poster, video ve varsa diğer ekler hazırlanıp [kmarasarge46@gmail.com](mailto:kmarasarge46@gmail.com) adresine mail olarak gönderilecektir.

Kısaca tarafınızdan gönderilecek mail içeriğinde;

- 1- Başvuru Formu (Ar- Ge Web sayfasındaki veya Okullara gönderilen resmi yazı ekindeki Ek-1, Ek-2)
- 2- Projeye ait Powerpoint sunusu (ppt),
- 3- Yapılan çalışmalara ait fotoğraflar
- 4- Yapılan çalışmalara ait varsa videolar

- 5- Eğer hazırlanmışsa projeye ait poster (Posterin orijinali sunuma davet edildiğinizde belirtilecek formatta ayrıca istenilecektir)
- 6- Varsa diğer ekler bulunmalıdır. Belirtilen eklerin eksiksiz ve tam olarak gönderilmesi projenizin/örnek uygulamanızın daha iyi tanıtılmasını sağlayacaktır. Bu bakımdan zengin içerikle başvuru yapılması önerilmektedir.

### ***Elden Başvuru:***

Okullara DYS ortamından gönderilen resmi yazıdaki proje metni ekinde yer alan başvuru formu (Ek.1 ve Ek.2) (veya Ar-Ge Web sayfası üzerinde yayınlanan proje metni ekindeki başvuru formu) doldurularak, yapılan projeye/örnek uygulamaya ait Powerpoint sunusu (ppt), fotoğraflar, videolar, poster (elektronik hali) ve varsa diğer ekler hazırlanıp CD/DVD ya da USB flash bellek içerisinde Kahramanmaraş Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimindeki proje koordinatörüne elden teslim edilebilecektir.

### **Başvuru Koşulları**

- 1- Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan kişi ya da kişiler örnek uygulama oluşturduklarına inandıkları projelerini/materyallerini sunmak üzere başvuruda bulunabilirler.
- 2- Çalışma; özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak, yenilikçi düşünmeyi destekler şekilde olacaktır.
- 3- Kurumsal başvuru çalışma ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır. (Kurumsal başvurularda ekip üyelerinden bazıları, kurum personeli veya öğrenci olmayabilir.)
- 4- Bir kurum, her kategoriden en fazla üç başvuru, toplamda on başvuru yapabilecektir.
- 5- Bir kişi, her kategoriden en fazla iki, toplamda beş başvuru yapabilecektir.
- 6- Kurumsal başvuruda bir kişi ekip üyesi olarak yalnız bir çalışmada görev alabilecektir.
- 7- Başvurusu yapılacak projenin **uygulanmış** (Bir kısmı veya tamamı içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılı ile bir önceki eğitim öğretim yılında) **ve sonuçlarının alınmış olması gerekmektedir**. Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir.
- 8- Bireysel başvuruda, çalışma ekibi oluşturulmayacaktır.
- 9- Yapılacak çalışmalar sağlık, güvenlik gibi konularda riskler içermemelidir.



**10-** Uygulamanın/projenin MEB tarafından yürütülen diğer ödül süreçlerine, MEB dışındaki kurum ve kuruluşlarca organize edilen ödül süreçlerine başvuru amaçlı ve AB projesi olarak kullanılmamış olmalıdır.

**11-** Çalışmanın adı, konusu, amacı, elde edilen sonuçlar ile rapor metninde ve raporda geçen görsellerde çalışmanın yapıldığı yere ait ilçe, kurum, kaymakam, yönetici, öğretmen vb. kişi ya da kurumların isimleri **kesinlikle** belirtilmeyecektir. Aksi takdirde proje değerlendirme dışı bırakılacaktır.

**12-** Başvurusu yapılacak örnek uygulama/proje/materyal uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.

### **Başvuru Kategorileri**

#### **1.Kategori**

##### **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Yenilikçi programların ve eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanması, teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımı suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi gibi çalışmalar bu kategori kapsamında ele alınmaktadır. Bu kategorinin alt başlıkları aşağıdaki gibidir:

- 1.1.Etkili öğretim tekniklerinin geliştirilmesi
- 1.2.Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin artırılması
- 1.3. Materyal geliştirme
- 1.4. Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı
- 1.5. Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme
- 1.6. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

## 2. Kategori

### Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler

Fen bilimleri ve teknoloji alanlarında özgün ve faydalı eserlerin geliştirilmesi; buluşlar; yaşanan sorunlara yönelik geliştirilen bilimsel ve teknolojik çözümler; katma değer oluşturacak fikir, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi; bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetleri gibi çalışmalar bu kapsamdadır. Bu kategorinin alt başlıkları aşağıdaki gibidir:

- 2.1. Bilimsel buluşlar
- 2.2. Teknolojik buluşlar
- 2.3. Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi
- 2.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
- 2.5. Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

## 3. Kategori

### Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hizmet sunumunda kalite, verimlilik ve etkinliğin artırılması ve eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi; öğrenci, öğretmen ve velilerle ilgili bürokratik işlem ve süreçlerin basitleştirilmesi; istenecek belgelerin asgariye indirilmesi; hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması; insan kaynaklarının eğitimi (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel vb.) gibi faaliyetler bu kategori kapsamına girmektedir. Bu kategorinin alt başlıkları şu şekildedir:

- 3.1. İnsan Kaynakları
  - 3.1.1. İnsan kaynaklarının yönetimi
  - 3.1.2. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
- 3.2. Fiziki ve Mali Altyapı
  - 3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi
  - 3.2.2. Eğitim tesisleri ve altyapı

- 3.2.3. Donatım
- 3.3. Yönetim ve Organizasyon
  - 3.3.1. Bürokrasinin azaltılması
  - 3.3.2. Kurumsal izleme ve değerlendirme
  - 3.3.3. Paydaş katılımı ve yönetim
  - 3.3.4. Kurumsal iletişim
  - 3.3.5. Okul aile birliği etkinliğinin artırılması
- 3.4. Bilgi Yönetimi
  - 3.4.1. Elektronik ağ ortamlarının geliştirilmesi
  - 3.4.2. Veri toplama ve analizi
  - 3.4.3. Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

#### **4. Kategori**

##### **Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme**

Öğrenci gruplarının eğitime erişim imkânlarının ve fırsatlarının artırılması (dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler, engelli bireyler, maddi yetersizliği olan öğrenciler vb.), öğrenci devamsızlıklarının azaltılması, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak stratejilerin uygulanması, mesleki eğitime yöneltme faaliyetleri bu kapsamdadır. Bu kategorinin alt başlıkları şunlardır:

- 4.1. Okullaşma oranlarının artırılması
- 4.2. Okula devam oranlarının artırılması
- 4.3. Hayat boyu öğrenmeye katılım
- 4.4. Özel eğitime erişim ve tamamlama
- 4.5. Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- 4.6. Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi

## 5. Kategori

### Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi

Tüm paydaşların (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel...) sosyal, kültürel ve sportif yönden geliştirilmesi, zararlı alışkanlıkların önlenmesi; sağlıklı yaşam ve beslenme, trafik kurallarına uyma; okul kurallarının benimsenmesi, rehberlik gibi faaliyetler bu kategori kapsamındadır. Bu kategorinin alt başlıkları şunlardır:

- 5.1. Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi
- 5.2. Sağlıklı beslenme ve yaşam
- 5.3. Zararlı alışkanlıkların önlenmesi
- 5.4. Spor faaliyetleri
- 5.5. Rehberlik faaliyetleri
- 5.6. Kurum kültürünün geliştirilmesi
- 5.7. Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### D. Raporun Biçimsel Düzeni

- Rapor metni, tüm bölümleri dâhil, en fazla 8 sayfa olacaktır.
- Metin Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı kullanılacaktır.
- Kenar boşlukları normal olarak seçilecektir.
- Metin içerisinde metnin görsel bütünlüğünü ve anlatımın akışını bozmayacak biçimde resimlere yer verilebilir.
- Form üzerinde belirtilenler dışında başlık eklenmeyecektir.
- Rapor metni dışında projeye/örnek uygulamaya ilişkin varsa powerpoint sunusu, fotoğraflar, videolar, poster ve diğer ekler başvuru esnasında rapor metni ile sunulmalıdır. Belirtilen eklerin eksiksiz ve tam olarak gönderilmesi projenizin/örnek uygulamanızın daha iyi tanıtılmasını sağlayacaktır.

### 4.1. Başvuruların Değerlendirilmesi

Gelen başvurular **2 Mayıs – 5 Mayıs 2023** tarihleri arasında Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, resmi ve özel okullardan seçilecek, daha önce proje yazma ve değerlendirme tecrübesi olan farklı branşlardan, belirlenecek öğretmenler tarafından oluşturulacak il hakem kurulunca değerlendirilecektir.

### 4.2. Puanlama Matrisi

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9P	10P
1- Uygulamanın özgünlüğü										
2- Uygulamaya neden ihtiyaç duyulduğunun açık ve anlaşılır biçimde ifade edilme derecesi										
3- Uygulama kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkı sağlaması.										
4- Uygulamanın işbirliğine açık ve/veya işbirliğini teşvik edici olması.										
5- Uygulama dezavantajlı bölge ve gruplar için uygulanabilir özelliği										
6- Uygulamanın sürdürülebilir olması.										
7- Uygulamanın verimlilik düzeyi (emek, zaman ve para cinsinden maliyeti)										
8- Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması.										
9- Uygulama sonucunun hedef kitle üzerinde oluşturduğu memnuniyet düzeyi										
10- Uygulama katılımcı yöntemlerle ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilme düzeyi										
<b>TOPLAM PUAN</b>										

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini “1 ile 10” arasındaki ilgili seçeneği işaretlenerek belirtilecektir.

Yapılan değerlendirme sonucunda her kategoriden başvurusu yapılan projelerden örnek uygulama/proje olarak seçilip yaygınlaştırmaya değer görülen projeler (her kategoriden ayrı ayrı sayı sınırlaması olmadan) sunuma ve sergiye davet edilecektir. İl hakem kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda sergiye ve sunuma davet edilen proje sahipleri değerlendirme sonuçları açıklandıktan sonra yapılacak duyuru ile belirtilecek formatta (50x70) poster sunumu hazırlamaları istenecektir. Sunuma ve sergiye davet edilen örnek uygulama/proje sahibi öğretmenler poster sunumları ve örnek uygulamaya/projeye ilişkin somut materyallerle beraber sergiye katılım sağlayıp, projelerini sunacaklardır. Yapılan sunumların ardından her kategoride dereceye giren projeler belirlenecektir. Ayrıca sergiye ve sunuma davet edilen/seçilen projeler e-kitap olarak hazırlanarak müdürlüğümüz sitesinde yayınlanıp, ilimizdeki tüm okullara resmi yazı ile gönderilecektir.

### **4.3.Değerlendirme sonuçlarının duyurulması**

Değerlendirme sonuçları **5 Mayıs 2023** tarihinden itibaren Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü <https://kmaras.meb.gov.tr> ve Ar-Ge birimi <https://kmarasarge.meb.gov.tr> web sayfasından ilan edilecektir. Yapılacak duyuruda projesi sergiye ve sunuma davet edilen öğretmenlerimizin adım adım neler yapacağına ilişkin detaylı bilgilendirme yer alacaktır. Ayrıca projesi sergiye ve sunuma davet edilen öğretmenlerimizle telefon ve mail yoluyla da irtibata geçilecektir.

### **4.4.Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları**

Değerlendirme sonucunda projeleri başarılı bulunan çalışmalardan proje sergisi açılacak ve proje tanıtımları yapılacaktır.

Hakem kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda her kategoriden ayrı ayrı örnek uygulama/proje olarak seçilip yaygınlaştırmaya değer görülen projeler (her kategoriden ayrı ayrı sayı sınırlaması olmadan) Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Fuaye

alanında açılacak “Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” sunum sergisine davet edilecektir. Sergiye davet edilecek proje sahipleri öğretmenlerimiz, hakem kurulu tarafından değerlendirme sonuçları yayınlandığında belirtilecek formatta poster sunumunu hazırlayarak somut materyalleri ile beraber sergiye katılım sağlayacaklardır. Protokol tarafından açılacak sergide proje/örnek uygulama/materyal sahibi öğretmenlerimiz sunumlarını yapacaktır. Sergimiz 7 gün süreyle ziyaretçilere açık kalacaktır.

Ayrıca seçilen örnek uygulamalar/projeler e-kitap olarak hazırlanarak müdürlüğümüz web sitesinde, sosyal medya hesaplarında yayımlanacak ve tüm okul/kurumlara resmi yazı ile gönderilerek ilimiz genelinde tanıtılacaktır.

Eğitimde örnek uygulamalar projesine katılan/başvuru yapan tüm katılımcılara katılım belgesi verilecektir.

### 4.5.Ödüllendirme

Her kategoride dereceye giren ilk üç kişi ve/veya okul/kurumlara “*Eğitimde Örnek Uygulamalar Proje Beratı*” ve *Plaket* verilecektir.

**Ek1:**

<b>KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>
<b>“Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” Başvuru Formu</b>
<b>1-Başvuru sahibi bilgileri (Uygulamayı geliştiren kişi ve okul/kurumu )</b>
<i>Başvuru Kurum</i> <input type="checkbox"/> - <i>Kişi</i> <input type="checkbox"/> adına yapılmıştır. (Kurum adına başvuruda bulunanlar “Adı Soyadı” kısmına Okul/Kurum müdürü bilgilerini yazılmalıdır.)
<i>Adı Soyadı:</i>
<i>Cep Telefonu Numarası:</i>
<i>Kurumu:</i>
<i>İlçesi:</i>
<b>2-Uygulamanın adı:</b>
<b>3-Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:</b>
<input type="checkbox"/> Okul Öncesi
<input type="checkbox"/> İlkokul 1.-4.Sınıflar
<input type="checkbox"/> Ortaokul 5.-8. Sınıflar
<input type="checkbox"/> Genel ve Mesleki Ortaöğretim
<input type="checkbox"/> Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar
<b>4-Uygulamanın kategorisi: (Sadece bir kategori yazılmalıdır.)</b>
<b>5-Uygulamayı geliştirme gerekçeniz (Ieriniz) nelerdir? (Neden ihtiyaç duyulduğu)</b>
<b>6-Uygulamayı nasıl gerçekleştirdiğinize/ uygulama adımlarına ilişkin bilgi veriniz.</b>
<b>7-Uygulamalarınızın etkisini ölçmek/değerlendirmek için herhangi bir çalışma yürüttünüz mü? Lütfen açıklayınız.</b>
<b>8-Uygulama sonucunda elde edilen sonucunu (varsa hedef guruptaki gelişimleri ölçtüğünüz destekleyici belgeler ile ) açıklayınız.</b>
<b>9-Uygulamanızın farklı koşullara sahip okul/kurumlarda yaygınlaştırılabileceğini düşünüyor musunuz? Evetse “nasıl” ? Hayırsa “neden” ?</b>
<b>10-Uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağını açıklayınız.</b>
<b>11-Uygulama geliştirirken varsa yararlandığınız kaynakları açıklayınız.</b>
<b>*Kaynak adı:.....</b>



**Ek2:**

<b>KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>
<b>“Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” Başvuru Formu</b>
<b>1-Uygulamanın adı:</b>
<b>2-Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:</b> <input type="checkbox"/> Okul Öncesi <input type="checkbox"/> İlkokul 1.-4.Sınıflar <input type="checkbox"/> Ortaokul 5.-8. Sınıflar <input type="checkbox"/> Genel ve Mesleki Ortaöğretim <input type="checkbox"/> Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar
<b>3-Uygulamanın kategorisi: (Sadece bir kategori yazılmalıdır.)</b>
<b>4-Uygulamayı geliştirme gerekçeniz (leriniz) nelerdir? (Neden ihtiyaç duyulduğu)</b>
<b>5-Uygulamayı nasıl gerçekleştirdiğinize/ uygulama adımlarına ilişkin bilgi veriniz.</b>
<b>6-Uygulamalarımızın etkisini ölçmek/değerlendirmek için herhangi bir çalışma yürüttünüz mü? Lütfen açıklayınız.</b>
<b>7-Uygulama sonucunda elde edilen sonucunu (varsa hedef guruptaki gelişimleri ölçtüğünüz destekleyici belgeler ile ) açıklayınız.</b>
<b>8-Uygulamanızın farklı koşullara sahip okul/kurumlarda yaygınlaştırılabileceğini düşünüyor musunuz? Evetse “nasıl” ? Hayırsa “neden” ?</b>
<b>9-Uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağını açıklayınız.</b>
<b>10-Uygulama geliştirirken varsa yararlandığınız kaynakları açıklayınız.</b> <b>*Kaynak adı:.....</b>

“EĞİTİMDE ÖRNEK UYGULAMALAR PROJESİ” UYGULAMA TAKVİMİ

KONULAR	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	AÇIKLAMALAR
Duyurunun yapılması	1 Kasım 2022	-	<a href="http://kmaras.meb.gov.tr/">http://kmaras.meb.gov.tr/</a> <a href="http://kmarasarge.meb.gov.tr/">http://kmarasarge.meb.gov.tr/</a> web sayfasından ve DYS üzerinden
Başvuruların Alınması	13 Mart 2023	21 Nisan 2023	<a href="mailto:kmarasarge46@gmail.com">kmarasarge46@gmail.com</a> mail adresine gönderilecektir.
Çalışmaların Hakem Kurulunca Değerlendirilmesi	02 Mayıs 2023	5 Mayıs 2023	İl hakem kurulu tarafından yapılacaktır.
Sergiye ve Sunuma Davet Edilen Projelerin Yayınlanması	5 Mayıs 2023'den sonra	-	<a href="http://kmaras.meb.gov.tr/">http://kmaras.meb.gov.tr/</a> <a href="http://kmarasarge.meb.gov.tr/">http://kmarasarge.meb.gov.tr/</a> web sayfasından.
Proje sergisi ve sunumların yapılması, dereceye giren projelerin belirlenmesi	23 Mayıs 2023	30 Mayıs 2023	İl MEM Binası Fuaye Alanında proje sunumu/sergisi yapılacaktır. Dereceye giren projeler <a href="http://kmaras.meb.gov.tr/">http://kmaras.meb.gov.tr/</a> <a href="http://kmarasarge.meb.gov.tr/">http://kmarasarge.meb.gov.tr/</a> web sayfasından yayınlanacaktır.
Örnek uygulamaların e- Kitap olarak yayınlanması	Haziran 2023	-	İl MEM Ar-Ge

**İletişim:**

Eser TEMİZ – Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi- Proje Koordinatörü

**e-posta:** [kmarasarge46@gmail.com](mailto:kmarasarge46@gmail.com)

**Telefon:** 0344 216 46 94 veya 0533 482 76 54

**NOT:** *PROJE KAPSAMDA DETAYLI BİLGİ ALMAK İSTEYEN, ÖRNEK UYGULAMALARI/PROJELERİ OLAN ÖĞRETMENLERİMİZİN E-POSTA VEYA TELEFON YOLU İLE BİZİMLE İLETİŞİME GEÇMELERİ RİCA OLUNUR.*