



## İçindekiler

<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b> .....	3
A. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar.....	3
Amaç.....	3
Hedefler.....	3
Kapsam.....	4
Dayanak.....	4
Tanımlar.....	4
<b>İKİNCİ BÖLÜM</b> .....	5
B. Proje Koordinatörü ve Proje Ekibi.....	5
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM</b> .....	6
C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri.....	6
Başvuru İşlemleri.....	6
Başvuru Koşulları.....	6
Başvuru Konuları.....	7
1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri.....	7
2. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri.....	7
3. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri.....	7
4. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri.....	7
5. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri.....	8
6. Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları.....	8
7. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri.....	8
8. İdari Uygulama Örnekleri.....	8
9. Özel Eğitim İle İlgili Uygulama Örnekleri.....	9
10. Yönelme-Yönlendirme ve Rehberlik.....	9

<b>DÖRDÜNCÜ BÖLÜM</b> .....	9
D. Raporun Biçimsel Düzeni .....	9
4. Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme ...	9
4.1. Kurulların Oluşumu.....	9
4.2. Başvuruların il Seçici Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi.....	10
4.3. Başvuruların il Hakem Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi.....	10
4.4. Puanlama Matrisi.....	11
4.5. Değerlendirme sonuçlarının duyurulması .....	12
4.6. Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları .....	12
4.7. Ödüllendirme.....	12
Eğitimde İyi Örnekler Başvuru Formu.....	142
Eğitimde İyi Örnekler 2019 Yılı Yarışma Takvimi .....	14

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KAHRAMANMARAŞ-2019”  
UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

**A. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

Uygulama Yönergesi;

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını amaçlayan “*Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2019*” çalışmasının usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır.

**Hedefler**

“*Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2019*” çalışması bütün eğitim personelinin “**başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği**” ya da başvuruların “**iyiden kötüye doğru sıralandığı**” bir yarışma olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim-öğretim aktivitelerini ve materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda;

**a-** İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okul/kurumlar tarafından farkına varılarak ortaya konulması ve yaygınlaştırılması,

**b-** Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,

**c-** Öğretmenler, okul/kurum liderleri ve tüm çalışanlar arasında arzu edilen eşgüdümü sağlayabilmek,

- d-** Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi,
- e-** Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- f-** Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK’ler gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- g-** İyi örneklerin tüm Kahramanmaraş’ta yaygınlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir.

### **Kapsam**

Bu Yönerge Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmî okul/kurumların **on (10)** kategoride iyi örneklerden haberdar olmak, iyi örnekleri paylaşmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

### **Dayanak**

- Bu yönerge, 31.01.2012 tarih ve 310.01-646 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi,
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na dayanılarak hazırlanmıştır.

### **Tanımlar**

Bu yönergede geçen;

**Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,

**Valilik:** Kahramanmaraş Valiliğini,

**Müdürlük:** Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

**İl Seçici Kurulu:** Yapılan başvuruları belirlenen kriterlere göre değerlendirmek suretiyle incelenecek iyi örnekleri İl Hakem Kuruluna sevk eden, nihai değerlendirme sonunda dereceye giren uygulamaların yaygınlaştırılması için proje tanıtım çalışmalarına ait planlama yapan kurulu,

**İl Hakem Kurulu:** Resmi okul/kurumlardan gelen başvuruları değerlendirip, bu çalışmalarından başarılı bulunanların tespit edip yaygınlaştırılma işlemlerini yapan kurulu,

**Okul / Kurum:** Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi okul/ kurumları ifade etmektedir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### B. PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

#### 2.1. İl Proje Ekibi

Adı Soyadı	Ünvanı	Projedeki Görev ve Sorumlulukları
Cemal YILMAZ	İl Millî Eğitim Müdürü	<b>Proje İl Yönetim Kurulu</b>
Cuma DOĞAN	İl Millî Eğitim Şube Müdürü	
Emre ARICI	ARGE Birimi	<b>Proje İl Koordinatörü</b>
Kadir DEMİRKAYNAK	ARGE Birimi	<b>Proje İl Yürütme Kurulu</b>
Ahmet NACAR		
Mesut SERDAR		
Ahmet KADAK		
Cuma TANDOĞRU	ARGE Birimi-Şef	
Ramazan KÖSE	ARGE Birimi-Teknisyen	

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri Ve Başvuru Ekleri

#### Başvuru İşlemleri

Katılımcı başvuruları **01 Mart–29 Mart 2019** tarihleri arasında yapılacaktır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında ilan edilecektir. Başvuru formları İlçe Milli Eğitim Strateji Birimleri aracılığı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine teslim edilecektir. Başvurular iki nüsha halinde kapaklı mavi plastik dosya içerisinde olacaktır. Birinci nüshada kurum/kişi bilgileri bulunurken ikinci nüshada bulunmayacaktır.

#### Başvuru Koşulları

- 1- Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi okul/kurumlarda görev yapan kişi ya da kişiler iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını sunmak üzere başvurabilirler.
- 2- Kişiler tek kategoride, okul/kurumlar birden çok kategoride başvuru yapabilir. (Kurumsal başvurularda bulunacaklar her kategoriden **bir**, toplamda **en fazla on** başvuru yapılabilirler)
- 3- Başvurusu yapılacak iyi örneğin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönü olmalıdır.
- 4- Başvurusu yapılacak iyi örneğin uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması gerekmektedir.
- 5- Başvurusu yapılacak iyi örnek özgün olmalıdır.
- 6- Başvurusu yapılacak iyi örnek uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
- 7- Yapılacak çalışmalar sağlık, güvenlik gibi konularda riskler içermemelidir.
- 8- Uygulamanın MEB tarafından yürütülen diğer ödül süreçlerine, MEB dışındaki kurum ve kuruluşlarca organize edilen ödül süreçlerine başvuru amaçlı ve AB projesi olarak kullanılmamış olmalıdır.

## **Başvuru Konuları**

### **1-Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori, eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin yenilikçi bakış açısıyla uygulanma suretiyle eğitimde kalite seviyesinin yükseltilmesi, akademik başarısının artırılması, il genelinde ölçme değerlendirme sonuçlarına göre ilerleme elde edilmesi örneklerini içerir.

### **2- Dezavantajlı Öğrenci Ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri:**

#### **A. Engelli Öğrenci Uygulama Örneği:**

Bu kategori engelli öğrenciler için yapılan örnek çalışmalar kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

#### **B. Sürekli Devamsız Öğrencileri Kazandırma Uygulama Örneği:**

Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili örnek çalışmalar, ikna ekiplerinin devamsız öğrencileri okula kazandırma çalışmaları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

### **3- Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori mesleki eğitimde yapılan atölye veya laboratuvar uygulamalarında örnek teşkil edecek uygulamalar ve mesleki eğitim alanında ortaya konulan projeler konusunda yapılan çalışmaları içerir.

### **4- Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori, okul öncesi (0-6 yaş arası) çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. tüm alanlardaki gelişimlerine katkıda bulunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve özgün uygulama örnekleri içerir.



### **5- Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri:**

Türk dilinin geliştirilmesi ile ilgili yapılan etkinlik çalışma örneklerini içerir. (şiir okuma, masal anlatma, kitap okuma, münazara, bilgi yarışmaları, Türkçe ile ilgili seminerler, belirli gün ve haftalarla ilgili pano çalışmaları, duvar gazeteleri, dergi çalışmaları vb.)

### **6- Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları:**

Bu kategori, velilerin okula ve öğrencilerin eğitim sürecine karşı yaklaşımlarına ilişkin politika örnekleri, kurum içi ve dışı halkla ilişkiler için geliştirilmiş örnekleri, kuruma sağladığı fayda örnekleri, kurum çalışanlarının anlayış güven ve desteğini kazanmak için kurum tarafından yapılan çalışma örnekleri, okul/kurum çalışanları ile öğrenci, veli ve diğer paydaşların performans ve mutluluklarını artırmaya yönelik öğrenme-öğretme etkinliklerini içerir. Çalışma koşulları, çalışanlar arası iletişimin iyileştirilmesi gibi belirli aralıklarla okul/kurum yemeği, sosyal aktiviteler, spor faaliyetleri düzenleyerek çalışanları bir araya getirmek vb. uygulama örneklerini içermektedir.

### **7- Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri:**

Eğitim-öğretimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi sağlayacak alternatif ders materyali geliştirmede okul uygulamalarından ortaya çıkan özgün çalışma örneklerini içerir.

### **8- İdari Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori;

- Okul/kurum içinde huzur ve güven ortamı hazırlamasında gösterilen başarı,
- Yapılan çalışmalarla kurum içi iletişim, etkileşim, memnuniyet, örgüt iklimi ve aidiyet olgusuna sağlanan katkı örnekleri,
- Büro işleri, öğrenci işleri, personel işleri, hesap, ayniyat ve döner sermaye işleri, taşınır mal işleri hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması ve bu işbirliği sonucu ortaya çıkan yenilikçi çalışma örneklerini içerir.

### 9- Özel Eğitim İle İlgili Uygulama Örnekleri:

Bu kategori, temel eğitim (okul öncesi-ilköğretim) ve ortaöğretim okul/kurumlarının tüm kademelerinde özel gereksinimi olan çocukların kaynaştırma ortamlarında ya da ayrıştırılmış özel eğitim ortamlarında eğitim görerek akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamaya katkı sunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları içermektedir.

### 10- Yönelme-Yönlendirme ve Rehberlik:

Bu kategori, uzman kişilerce sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. PDR hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini içerir. Bu kapsamda mesleki danışmanlık/kariyer danışmanlığına ilişkin geliştirilen uygulama/materyal örneklerini vb. içermektedir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### D. Raporun Biçimsel Düzeni

- Metin, tüm bölümleri dâhil, en fazla 10 sayfa olacaktır.
- Metin Times New Roman, 12 punto, 1,5 satır aralığı kullanılacaktır.
- Kenar boşlukları normal olarak seçilecektir.
- Metin içerisinde metnin görsel bütünlüğünü ve anlatımın akışını bozmayacak biçimde resimlere yer verilebilir.
- Belirtilenler dışında başlık eklenmeyecektir.
- Belirtilen biçimsel formatın dışındaki başvurular değerlendirmeye alınamayacaktır.

### 4.Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme

#### 4.1. Kurulların Oluşumu

##### a-İl Seçici Kurulu

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği kişilerden oluşur.

## **b- İl Hakem Kurulu**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği kişilerden oluşur.

### **4.2.Başvuruların İl Seçici Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi**

Gelen başvuruları değerlendirerek, uygun görülen çalışmaları İl Hakem Kurulu'na sevk edecek İl Seçici Kurulu, tüm başvuruları 8 - 12 Nisan 2019 tarihleri arasında değerlendirmeye alacaktır.

Başvurular İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirirken şu hususlar göz önünde bulundurulacaktır:

- 1- Başvurular belirtilen tarihlerde mi yapılmış?
- 2- Başvuru formu tam ve doğru şekilde doldurulmuş mu?
- 3- Proje sorumlu olarak bir (1) kişinin adı yazılmış mı?
- 4- Eğitimin gelişimine katkıda bulunan içerikte mi?
- 5- Okul ve kurumda uygulanmış bir proje mi?

Değerlendirme sonucunda başvuruları kabul edilen, sunum yapmaya hak kazanan projeler İl Hakem Kuruluna gönderilecektir.

### **4.3.Başvuruların İl Hakem Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi**

İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecek 15 - 26 Nisan 2019 tarihleri arasında dereceye giren projeler <http://kmarasarge.meb.gov.tr/> web adresinde ilan edilecektir.

#### 4.4. Puanlama Matrisi

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>1 PUAN</b>	<b>2 PUAN</b>	<b>3 PUAN</b>	<b>4 PUAN</b>	<b>5 PUAN</b>
<b>1-</b> Uygulamanın özgünlüğü					
<b>2-</b> Uygulama katılımcı yöntemlerle ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilme düzeyi					
<b>3-</b> Uygulama kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkı sağlaması.					
<b>4-</b> Uygulamanın işbirliğine açık ve/veya işbirliğini teşvik edici olması.					
<b>5-</b> Uygulama dezavantajlı bölge ve gruplar için uygulanabilir özelliği					
<b>6-</b> Uygulamanın sürdürülebilir olması.					
<b>7-</b> Uygulamanın verimlilik düzeyi (emek, zaman ve para cinsinden maliyeti)					
<b>8-</b> Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması.					
<b>9-</b> Uygulama sonucunun hedef kitle üzerinde oluşturduğu memnuniyet düzeyi					
<b>10-</b> Uygulamaya neden ihtiyaç duyulduğunun açık ve anlaşılır biçimde ifade edilme derecesi					
<b>TOPLAM PUAN</b>					

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini “1 ile 5” arasındaki ilgili seçeneği işaretlenerek belirtilecektir. Puanlamayı kolaylaştırmak adına her bir ölçüt için 1 ve 5 seçeneklerinin açıklamaları aşağıda yapılmıştır.

- Çalışmanın ilgili ölçüt ile tamamen uyumsuz olduğu düşünülüyorsa 1 seçeneği,
- Uyum var ancak sınırlıysa 2 seçeneğini,
- Genel bir uyum haline rağmen eksiklikler bulunduğu düşünülüyorsa 3 seçeneğini,
- Tamamen uyumlu olduğu düşünülüyorsa 4 seçeneğini,
- Çok başarılı olduğu düşünülüyorsa 5 seçeneği işaretlenecektir.

#### 4.5.Değerlendirme sonuçlarının duyurulması

İl Hakem Kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonuçları **2 Mayıs 2019**'ten itibaren Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün <http://kmaras.meb.gov.tr/> web sayfasından ilan edilecektir.

#### 4.6.Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları

İl Hakem Kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda projeleri başarılı bulunan çalışmalar dijital ortamda paylaşılacaktır.

#### 4.7.Ödüllendirme

- Katılımcı kişi ve okul/kurumlara “*Katılım Sertifikası*”,
- İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirme sonucunda başarılı bulunan proje sahibi ve kurullarda görev alan kişilere ödül teklifinde (Başarı Belgesi) bulunulacaktır.

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2019 Başvuru Formu	
1-Başvuru sahibi bilgileri (Uygulamayı geliştiren kişi ve okul/kurumu )	
<i>(Kurum adına başvuru yapanlar bu kısmı dolduracak)</i>	<i>(Şahıs adına başvuru yapanlar bu kısmı dolduracak)</i>
Adı Soyadı:	Adı Soyadı:
Cep Telefonu Numarası:	Cep Telefonu Numarası:
Kurumu:	Kurumu:
İlçesi:	İlçesi:
2-Uygulamanın adı:	
3-Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:	

- Okul Öncesi
- İlkokul 1.-4.Sınıflar
- Ortaokul 5.-8. Sınıflar
- Genel ve Mesleki Ortaöğretim
- Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar

**4-Uygulamanın kategorisi: (Sadece bir kategori yazılmalıdır.)**

**5-Uygulamayı geliştirme gerekçeniz (leriniz) nelerdir? (Neden ihtiyaç duyulduğu)**

**6-Uygulamayı nasıl gerçekleştirdiğinize/ uygulama adımlarına ilişkin bilgi veriniz.**

**7-Uygulamalarınızın etkisini ölçmek/değerlendirmek için herhangi bir çalışma yürüttünüz mü? Lütfen açıklayınız.**

**8-Uygulama sonucunda elde edilen sonucunu açıklayınız. Hedef grupta gelişim(ler) ölçtünüz mü?**

**9-Uygulamanızın farklı koşullara sahip okul/kurumlarda yaygınlaştırılabileceğini düşünüyor musunuz? Evetse “nasıl” ? Hayırsa “neden” ?**

**10-Uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağını açıklayınız**

**11-Uygulama geliştirirken varsa yararlandığınız kaynakları açıklayınız.**

**\*Kaynak adı:.....**

## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2019 YILI YARIŞMA TAKVİMİ

KONULAR	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	AÇIKLAMALAR
Duyurunun yapılması	20 Kasım 2018	-	<a href="http://kmaras.meb.gov.tr/">http://kmaras.meb.gov.tr/</a> <a href="http://kmarasarge.meb.gov.tr/">http://kmarasarge.meb.gov.tr/</a> web sayfasından.
Başvuruların Alınması	01 Mart 2019	29 Mart 2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Strateji Geliştirme Bölümü yoluyla Milli Eğitim AR-GE birimi
Kriter Değerlendirme Çalışmasının Yapılması	8 Nisan 2019	12 Nisan 2019	İl Seçici Kurulu tarafından yapılacaktır.
İl Hakem Kurulu Tarafından Çalışmaların Değerlendirilmesi	15 Nisan 2019	26 Nisan 2019	İl hakem kurulu tarafından yapılacaktır.
Dereceye Giren Projelerin Yayınlanması	2 Mayıs 2019	-	<a href="http://kmaras.meb.gov.tr/">http://kmaras.meb.gov.tr/</a> <a href="http://kmarasarge.meb.gov.tr/">http://kmarasarge.meb.gov.tr/</a> web sayfasından.

İletişim: İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

**Proje Sahibi Yetkilisi: Cemal YILMAZ – İl Milli Eğitim Müdürü**

**İmza:**

**Tarih:**