



KAHRAMANMARAŞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ARGE BİRİMİ

OCAK - HAZİRAN 2023 YIL:10 SAYI:19



İÇİNDEKİLER

**KAHRAMANMARAŞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BÜLTENİ**

İMTİYAZ SAHİBİ
Yusuf KAHRAMAN
İl Millî Eğitim Müdürü

GENEL YAY. YÖN.
Kemal KÖSEKUL
Strateji Geliştirme Şube Müdürü

YAYIN KURULU
Dilek KUZUN
Emrah TEKİN
Emre ARICI
Eser TEMİZ
Ersoy ZEYBEK
Fatih KAYNAR
Habibe AYDIN ATAŞ
Kürşat ÇİFTÇİ
Leyla GÜNGÖR
Mehriye GÜNDOĞDU
Turgay DUZ
Yılmaz Ergenekon KEKLİK

OCAK - HAZİRAN 2023 YIL:10 SAYI:19
Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ar-Ge Bülteni

MEB SGB 1843555 sayı ve
08.05.2014 tarihli Ar-Ge
Yönergesi gereği altı ayda bir
yayınlanır. Kaynak Göstererek
paylaşılabilir.

Giriş.....	3
Stratejik Planlama.....	4
YEREL VE AB PROJELERİ	
Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesi.....	5
Doğa ve Fen Okulu Projesi.....	5
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları.....	6
Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi.....	7
“KodlaMaraş” Projesi.....	8
Depremle Yaşamayı Öğreniyorum Projesi.....	8
Değerli Öğretmenim Projesi.....	9
Harezmi Eğitim Modeli.....	10
Eleştirel Okuma&Gelecek Sensin Projesi.....	10
Yazarlık Eğitimi.....	11
Erasmus+ Projeleri.....	11
eTwinning Etkinlikleri.....	12
4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı.....	13
DİĞER PROJELER	
Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası.....	13
Şehir Okumaları Projesi.....	14
Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi.....	15
Kök Değerler Eğitimi Projesi.....	16
Başarılı Örnekler Proje Sergisi Değerlendirme Toplantısı Yapıldı.....	17
Depremzede Öğrenciler Tabletle Buluştu.....	18
Teknofest 2023'de Kahramanmaraş'a İkincilik Ödülü.....	18
6 Şubat 2023 Depremi Sonrası Eğitim Verileri.....	19
6 Şubat 2023 Depremi Sonrası Gerçekleştirilen Faaliyetler Öğrencilerimiz Depremzedelere Saç Bakım Ve Tıraş Hizmeti Veriyor.....	20
Eğitime Kapalı Son Okullarımız Da Öğrencilerimizle Buluştu.....	21
Diğer Faaliyetler.....	21
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI.....	22
İLETİŞİM.....	23
Ar-Ge Personel Listesi.....	24

GİRİŞ

Ar-Ge birimleri; başarıyı artırmak, yapılan çalışmalarda tekrarların önlenmesini ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak gibi amaçları gözetirken ayrıca, stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini de yürütmektedir.

Ar-Ge Bülteni, Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin her altı aylık dönemlerde gerçekleştirmiş olduğu Stratejik Planlama, AB Projeleri, Milli Eğitim Bakanlığınca gerçekleştirilen ulusal projeler, TÜBİTAK proje yarışmaları, bilim fuarları ile İl Milli Eğitim Müdürlüğünce gerçekleştirilen Kahramanmaraş Doğa ve Fen Okulu gibi ulusal/yerel proje ve çalışmalarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

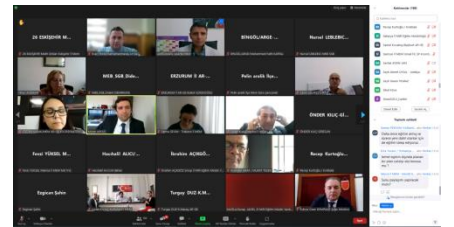
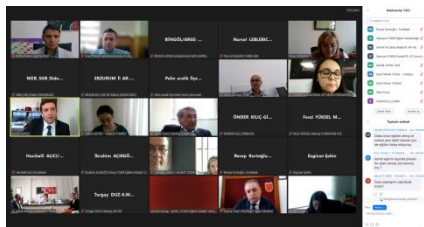
2021-2022 eğitim- öğretim yılı ikinci bülten döneminde, Ar-Ge Birimince Kahramanmaraş'ta eğitimi geliştirmeye yönelik TÜBİTAK 4006 bilim fuarları, Erasmus + projeleri, il geneli ödüllü kitap okuma yarışması, Anadolu Mektebi projesi kapsamında yazar okumaları ve paneller, STK'lar ve KSÜ öğrenci kulüpleriyle ortaklaşa gerçekleştirilen etkinlikler, öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler ve kişisel gelişim seminerleri düzenlenmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA



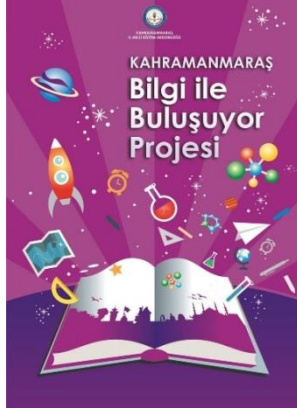
5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükmüne bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.

Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; Bakanlığımızın 06/10/2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelgesi doğrultusunda 2024–2028 yıllarını kapsayan 5 yıllık orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek stratejiler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik planını hazırlamak üzere çalışmalara başlanmıştır. Bakanlığımızca merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimini içeren Hazırlık Programı yayınlanmıştır. Hazırlık çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından durum analizi çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından zoom programı üzerinde çevrimiçi olarak düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama süreciyle ilgili bilgilendirme ve değerlendirme toplantısına katılmıştır.



YEREL VE AB PROJELERİ

Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesi



Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Onikişubat Belediyesi işbirliği ile düzenlenen kitap okuma yarışmasının planlaması ve hazırlıkları yapılmış olmasına rağmen ilimizde yaşanan 6 Şubat deprem felaketi nedeniyle proje gerçekleştirilememiştir.

Doğa ve Fen Okulu Projesi



İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ile Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde hayata geçirilen 'Doğa ve Fen Okulu' tamamlanarak hizmete başladı. Öğrencilere ekolojik bilinç kazandırılması amacıyla toplamda 160 metrekare alan üzerine konumlandırılan, içerisinde birçok derslik, atölye ve oyun alanlarının bulunduğu Doğa ve Fen Okulu'nda öğretmen eğitimleri verildi.

İstanbul Öğretmen Akademileri Kahramanmaraş Eğitimleri kapsamında Doğa Atölyeleri uygulama eğitimleri Kahramanmaraş Doğa ve Fen Okulu'nda öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Proje faaliyetlerine ilimizde yaşanan 6 Şubat depremleri nedeniyle ara verilmiştir.



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları



Anadolu Mektebi yazar okumaları kapsamında ilk dönemde gerçekleştirilen okuma ve panel faaliyetlerine ilimizde yaşanan 6 Şubat deprem felaketi nedeniyle ara verilmiştir.

Bu süreç içerisinde İstanbul'da 3-5 Mayıs 2023 tarihleri arasında düzenlenen "*Edebiyat, Kültür, Medeniyet Yolunda Bir Ömür: Vefatının 30. Yılında Sâmîha Ayverdi*" İstanbul programına Çukurova Elektrik Anadolu Lisesinden Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Hacı Mehmet Pak ve Elif Karaca ile Esra Sude Oğuz isimli öğrenciler ilimizi temsilen panelist olarak katılmışlardır.





Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi



Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi uygulanmaktadır. “Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, uygulanarak sonuçları alınan, yenilikçi ve farklı olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından örnek alınmasını böylece yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizin yenilikçi ve farklı uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

“Eğitimde Örnek Uygulamalar Projesi” bütün eğitim personelinin “başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği” ya da başvuruların “iyiden kötüye doğru sıralandığı” bir konseptte olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri örnek uygulamaları birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine örnek teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim-öğretim aktiviteleriyle materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Beş kategoride yapılacak olan yarışmada değerlendirme sonucunda her kategoriden başvurusu yapılan projelerden örnek uygulama/proje olarak seçilip yaygınlaştırmaya değer görülen projeler (her kategoriden ayrı ayrı sayı sınırlaması olmadan) sunuma ve sergiye davet edilecektir. Yapılan sunumların ardından her kategoride dereceye giren projeler belirlenecektir. Ayrıca sergiye ve sunuma davet edilen/seçilen projeler e-kitap olarak hazırlanarak müdürlüğümüz sitesinde yayınlanıp, ilimizdeki tüm okullara resmi yazı ile gönderilecektir. Böylece okullarımızda yapılan örnek uygulamaların ilimiz genelinde yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Proje kapsamında gerekli duyurular ilimiz genelindeki tüm okullara yapılmış olup süreç başlatılmıştır. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde yaşanan depremlerden dolayı projenin yürütülme süreci ertelenmiştir.

“KodlaMaraş” Projesi



KodlaMaraş Projesi; Bakanlığımız ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan, Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm hedefi ve alt eylemleri kapsamında öğrencilerimizin analitik düşünme, eleştirel düşünme, problem çözebilme, tasarım odaklı düşünme gibi önemli becerilerin önemini farkına varan, bu yolda eğitim alarak kendini geliştiren bireyler haline gelmelerini sağlamak üzere oluşturulmuş bir projedir. Projemiz kapsamında öğretmenlerimize hizmet içi kurslar düzenlenerek açılan atölye ve sınıflarda imkânlar ölçüsünde kodlama, robotik kodlama ve tasarım kursları verilecektir. Bu eğitimi alan öğretmenlerimizin okullarında bulunan Bilişim Teknolojileri (BT) sınıflarını kullanarak öğrencilere kodlama, robotik kodlama ve tasarım çalışmaları yapmaları planlanmaktadır.

Ayrıca ilimizde bulunan okullarda kodlamaya ilgi duyan ve istekli öğrencilerden oluşan gruplarla belirli bir planlama dâhilinde açılmış olan kodlama atölye ve sınıflarında ortaokul 6. ve 7. sınıf öğrencilerine kodlama eğitimleri de verilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimler ile (kodlama eğitimi, robotik çalışmalar, tasarım uygulamaları gibi) birçok beceriyi erken yaşta çocuklara kazandırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin bilgisayar karşısında tüketici olmaktan çıkıp üretici konuma gelmesini teşvik etmek, teknolojinin nimetlerinden faydalanarak ve geleceğe yönelik nitelikli insan yetiştirmek ve 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni bireylerin yetiştirilmesi için kodlama eğitimleri verilecektir. Bunun yanında kodlama eğitimini ilimiz genelinde yaygınlaştırmayı hedeflemekteyiz. İlimizde başlatılan KodlaMaraş Projesi kapsamındaki kodlama eğitimleri Dulkadiroğlu- Yavuz Selim Ortaokulu öğrencilerinin katılımı ile başlamıştır. Proje kapsamında 50 öğrenciye Robotik Kodlama Eğitimleri verilmiştir. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde yaşanan depremlerden dolayı projenin yürütülme süreci ertelenmiştir.

Depremle Yaşamayı Öğreniyorum Projesi



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve AFAD işbirliğiyle bu proje sayesinde deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında neler yapılabileceği konularında hem öğretici hem de eğlenceli etkinlikler ile katılımcıların bilinçlendirilmesi ve bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

İlimizin bulunduğu fay hattı nedeniyle öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi, deprem öncesinde, deprem sırasında, deprem sonrasında yapılması gereken şeyler hakkında bu sayede ailelere ulaşma hedeflenmektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde yaşanan deprem nedeniyle proje faaliyetlerine ara verilmiştir.

Değerli Öğretmenim Projesi



“Her Şeyin en güzeline layıksınız!” sloganıyla hazırlanan “Değerli Öğretmenim” Projesinin en temel amacı öğretmenlerimizi dinlemektir. Öğretmenlerin, ilimizin eğitim sorunları ile ilgili paylaşımda bulunmaları, öneri ve beklentilerini dile getirmeleri, yöneticilere sormak istedikleri soruları sormaları kısacası eğitimle ilgili tüm görüş ve önerilerini paylaşmaları amaçlanmaktadır. Bunun yanında; yönetim ile öğretmenler arasında karşılıklı güven ortamı yaratmak, öğretmenlerin kurum içinde verimini, başarıyı arttıracak yeni ve yaratıcı fikirlerin teşvik edildiği bir ortam oluşturarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve öğretmenlerin beklentilerini bütünleştirmektir. “Değerli Öğretmenim” projesi Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğü (AR-GE) koordinasyonuyla yürütülen bir projedir.

Projemiz Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan 11. Kalkınma Planında yer alan, kamu kurumlarında kamu hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunumunun sağlanması ve çalışan memnuniyetinin artırılması hedefi ile 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak gerçekleştirmek istediğimiz; insan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemek üzere hazırlanmıştır. Ayrıca bu proje; ilimizde ve diğer illerde bu alandaki çalışmalara kaynak olacak ve yeni projelerin hayata geçirilmesini teşvik edecektir. Proje olumlu geribildirim ile öğretmen ve yöneticiler arasında güven ortamı oluşturacak, açıklık ve şeffaflık prensibi ile hesap verebilirlik ilkesini hayata geçirecektir. Proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bir araya gelecek öğretmenlerimiz samimi bir ortamda hem eğitim ile ilgili soru, görüş ve önerilerini paylaşma hem de sohbet etme imkânı bulacaklardır. Projenin onayı alınarak projeye katılacak öğretmenlerden talepler toplanmıştır. Proje kapsamındaki ilk buluşmanın Şubat ayı sonunda gerçekleştirilmesi planlanmış olup, 6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde yaşanan depremlerden dolayı projenin yürütülme süreci ertelenmiştir.

Harezmi Eğitim Modeli



Harezmi Eğitim Modeli Nedir?

Harezmi Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir. Eğitimin diğer süreçlerini doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir. Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirilen, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinlerarası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.

Harezmi Eğitimi İçeriği

Birçok akademisyen ve okul öğretmenlerinin bir araya gelerek oluşturdukları bu sistemde öğrenciler ilk olarak bilgisayarda kodlama yapmayı öğreniyor. Öğrendikleri kodlama sayesinde bilgisayardan hayal güçlerine göre istedikleri üretimi yapabiliyorlar. Üstelik bu eğitimler sırasında danışabilecekleri, bilgi alabilecekleri tüm branşların öğretmenleri bir arada bir sınıfta oluyor. Böylelikle öğrenci üretmek istediği projede ihtiyacı olan tüm bilgiye öğretmenlerinden edinebiliyor. Bu durum sayesinde hem öğrencilerin hayal gücü genişliyor, hem keşfediyor, hem öğreniyor, hem de başarabilmenin verdiği özgü en ile kendini daha çok geliştirebilir. Öğrencilerden alınan geri dönüşler bakıldığında öğrencilerin ürettiği için kendilerine olan güvenlerinin artmasıyla diğer derslerinde de daha fazla başarı elde edebildikleri gözlemlendi.

Hedef Kitlemiz

Okul öncesinden, lise son sınıftaki tüm okul türlerini kapsamaktadır.

Eleştirel Okuma&Gelecek Sensin Projesi



İlimiz Onikişubat ve Dulkadiroğlu ilçelerinde öğrenim gören ortaöğretim kurumları 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik olmak üzere geleceğin yazarı sensin başlıklı eleştirel okuma, yerelden ulusala- ulusaldan dünya edebiyatına açılan öncü yazarlarla yolculuk projesidir.

Projemizin genel amacı; ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerde eleştirel okuma ve yeniden üretme becerini kazandırmaktır. Yerelden ulusala sanatsal verimlerin duygu, düşünce dünyasını kavramaya/ kavratmaya çalışmak ve yazarlar şehri Kahramanmaraş'ta yeni yazarların yetişmesi imkân hazırlamak, ahlaki duyarlılık zeminini geliştirmek ve düşünsel birikimlerine katkı sunmak da diğer amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi'yle ortaklaşa yürütülen projemize ait faaliyetlere 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen depremler nedeniyle ara verilmiştir.

Yazarlık Eğitimi

İlimiz Onikişubat ve Dulkadiroğlu ilçelerinde öğrenim gören temel eğitim kurumları öğrencilerine yönelik olmak üzere yazarlık eğitimi verilen bir projesidir.

Projemizin genel amacı; temel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerde yeniden üretme becerini kazandırmaktır. Yerelden ulusala sanatsal verimlerin duygu, düşünce dünyasını kavramaya/ kavratmaya çalışmak ve yazarlar şehri Kahramanmaraş'ta yeni yazarların yetişmesi imkân hazırlamak, ahlaki duyarlık zeminini geliştirmek ve düşünsel birikimlerine katkı sunmak da diğer amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi'yle ortaklaşa yürütülen projemiz 22 Ekim 2022 tarihinde faaliyete başlamıştır. İlimiz Dulkadiroğlu ve Onikişubat ilçelerinde farklı okullarda öğrenim gören ve yazmaya yeteneği okullarında bulunan Türkçe öğretmenleri tarafından keşfedilmiş olan 20 öğrenci belirlenmiştir. Eğitimleri ise eğitimci yazar Yaşar Bayraktar vermektedir. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen depremler nedeniyle proje faaliyetlerine ara verilmiştir.

AB Projeleri

Erasmus+ Projeleri

Ulusal Ajans ve Müdürlüğümüz arasında Erasmus+ Akreditasyonu kapsamındaki yürütülen 2021-1- TRO1-KA121-SCH-0000083 28 referans numaralı proje sözleşmemiz imzalanmış ve projemize 135.805,00 Euro bütçe tahsisi gerçekleşmiştir. Projemiz 31 Ağustos 2023 tarihinde sona erecektir.

Proje kapsamında hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Buna göre;

Konsorsiyum üyesi kurumlarımız Göksun Anadolu Lisesi'nden 5 öğrenci 1 öğretmen ve Bozhüyük Çok Programlı Anadolu Lisesi'nden 5 öğrenci ve 1 öğretmen İtalya Vasto şehrinde Erasmus+ öğrenci grup hareketliliği faaliyetine katılım gerçekleştirmiştir.

Konsorsiyum üyesi kurumlarımız Süha Erler Anadolu Lisesi'nden 7 öğrenci 1 öğretmen ve Şehit İlhan Güleç Anadolu Lisesi'nden 7 öğrenci ve 1 öğretmen Polonya Sopot şehrinde Erasmus+ öğrenci grup hareketliliği faaliyetine katılım gerçekleştirmiştir.

Konsorsiyum üyesi kurumlarımız MADO Akdeniz Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 6 öğrenci 1 öğretmen ve Abdullah Çinkay Anadolu Lisesi'nden 6 öğrenci ve 1 öğretmen Kuzey Makedonya Gostivar şehrinde Erasmus+ öğrenci grup hareketliliği faaliyetine katılım gerçekleştirmiştir.

Konsorsiyum üyesi kurumlarımızdan Slovakya Nitra şehrinde gerçekleştirilen Erasmus+ Programı Okul Eğitimi İş Başı Gözlem Faaliyetine 30 katılımcı aşağıda belirtilen okullarımızdan katılım gerçekleştirmiştir.

Erkenez Ortaokulu
Ekinözü Çok Programlı Anadolu Lisesi
Ali Tekinsoy Ortaokulu
Dulkadiroğlu İlkokulu
Bağlarbaşı İmam Hatip Ortaokulu
Ömer Faruk Arıkan Ortaokulu
Çağlayancerit Anaokulu
Güvercinlik Ortaokulu
Muhsin Yazıcıoğlu Ortaokulu
Nuri Pakdil Bilim Ve Sanat Merkezi
Kahramanmaraş Anaokulu
Narlı 26 Ocak İlkokulu/Ortaokulu
Taşburun Ortaokulu

Proje kapsamında çalışmalar devam etmekte olup Temmuz-Ağustos ayları içerisinde 23 katılımcıyla Avrupa'nın farklı ülkelerinde konsorsiyum üyesi okullarımız katılımcılarından oluşturulan gruplarla Erasmus+ kurs faaliyetleri gerçekleştirecektir.



eTwinning Etkinlikleri

eTwinning 13. Konferansı'nda İlimizi Öğretmenlerimiz Temsil Etti.

26-28 Aralık 2022 tarihinde Antalya'da gerçekleştirilen 13. eTwinning Konferansı'na yürütmüş oldukları başarılı projeler ile ilimizi 4 öğretmenimiz temsil etmiştir.

Andırın Atatürk Ortaokulu	Zeynep KÖK
Pazarcık Mezra İlkokulu	Harun ÖZDOĞAN
Türkoğlu Beyoğlu İlkokulu	Oktay ÖZDEMİR
Dulkadiroğlu Şehit Mıllıç Nuri İlkokulu	Esra MEMİŞ

Kahramanmaraş eTwinning Online Eğitim Günleri Gerçekleşti.

Öğretmenlerimize yönelik olarak eTwinning yeni platformu tanıtımı ve baştan sona tüm bilgilerin verildiği 3 Günlük eTwinning eğitim günleri gerçekleşmiştir.

eTwinning Okul Başvurusu Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı.

İlimizde eTwinning okulu olmaya hak kazanan okullara yönelik öğretmen ve okul idarecilerine eTwinning Okul Başvurusu'nun nasıl yapılacağına yönelik bilgilendirme toplantısı yapıldı.

7 İlin Katılımıyla Online Eğitim Düzenlendi.

eTwinning İçerik Geliştirme ekibi üyesi Burhan SEL, ilimizin de bulunduğu 7 ilin birlikte düzenlediği eTwinning okul başvurusu sürecini bütün ayrıntılarıyla öğretmenlerimize anlattı.

TÜBİTAK PROJE FAALİYETLERİ

4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile 5-12. sınıf öğrencilerinin;

- günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm bulması,
- bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilmesi,
- bilimsel araştırma yöntemleri ve bilim etiğini öğrenmesi,
- bilimsel süreç ve yaşam becerilerini kazanması,
- takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanaklarla karşılaşması amaçlanmaktadır.

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında ilimizden 19 başvuru yapılmış olup henüz başvuru sonuçları açıklanmamıştır.

DİĞER PROJELER

Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası

Millî Eğitim Bakanlığı ile Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu (TAZOF) tarafından 8-12 Haziran 2023 tarihleri arasında 5.si düzenlenen Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası'na ilimizi temsilen 10 öğrenci ve Danışman Öğretmen olarak Mehriye Gündoğdu ve Latif Arslan katılmıştır.

Ortaokul Mangala alanında öğrencimiz Meryem Uzun 4. Lük derecesi almıştır.



ORTAOKUL MANGALA KATEGORİSİ	
1	BÜNYAMIN GÖLKAYA RİZE
2	ETKA KARABULUT ANKARA
3	EMİNE NUR TÜRK KAYSERİ
4	MERYEM UZUN KAHRAMANMARAŞ
5	ADEM KAYRA DUR BALIKESİR
6	ZEYNEP ECRİN AYVALI BURSA
7	İBRAHİM AYBAY AĞRI
8	MERT ÇİNDİR SAKARYA
9	ZEYNEP KABALAK AMASYA
10	ÖMER TANRIKULU MANİSA



Şehir Okumaları Projesi

Şehir Okumaları; bir şehir ve okuma kültürü oluşturma yönünde faaliyet gösterecektir. Okuma etkinlik programlarının yanı sıra şehir içi, şehir dışı geziler ve ülkemizdeki kültürel mekânların tanıtılması planlanmaktadır. Böylelikle gençlerimizde bir öğrenme dikkatinin oluşması hedeflenmektedir. Okuma etkinliklerinin yerleşik bir davranış hâline dönüşmesini önceleyen Şehir Okulu Okuma Projesi; belli aralıklarla kampların ve etkinliklerin düzenlenmesi sonucu kültürel bir alışverişin sağlanması düşüncesini temel almaktadır.

Şehir okumalarında; medeniyetimizin derinliklerinde var olan insan sevgisinin, insan sıcaklığının günümüze de yansıtılması amaçlanmaktadır. Bu okumalar neticesinde herhangi bir yarışma ve ödül söz konusu olmaksızın gençlerimizin sadece kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, onların medeniyetimizin değerlerine vakıf olarak gelecek tasavvuru oluşturmalarına yardımcı olmak, entelektüel bir ilgi oluşturmak temel amaçlarımız arasındadır.

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve Müdürlüğümüz işbirliğiyle yürütülen Şehir Okumaları Projesi kapsamında merkez ilçeler dışında kalan diğer ilçelerimizde danışman öğretmen gözetiminde okuma grupları oluşturulmuş olup ilçelerimizde okuma faaliyetlerimiz devam etmektedir. Mustafa Kutlu, Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra, Cengiz Dağcı, Mehmet Akif Ersoy, Necip Fazıl Kısakürek ve Sezai Karakoç'un kitapları okuma listesi olarak belirlenmiştir.

Proje faaliyetleri kapsamında Cengiz Aytmatov okumaları devam etmekte olup yapılması planlanan panel programı 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

8-12 Mayıs 2023 tarihleri arasında projeye dahil olan okullara ziyaretler gerçekleştirilmiş olup yeni dönemde okunacak olan Tarık Buğra seti okullarımıza teslim edilmiştir. Ziyaretlere Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürü Mesut SERDAR, Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi proje koordinatörü Dilek KUZUN ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü personellerinden Abdurrahim DURDU katılmıştır.



Çevre Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi



Çağın becerileriyle donanmış, bu beceriyi insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerleriyle yaşantısını inşa etmiş, bireyler yetiştirmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı öncülüğünde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan "Çevre Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi" kapsamında ilimiz geneli 6 ilçemizde 12 okulumuzda sosyal, kültürel, sportif ve manevi eğitimler düzenlenmektedir. Projede 387 öğrencimiz, 14 kulüp rehber öğretmeni, 10 Gençlik Spor İl Müdürlüğü gençlik lideri ve 13 Müftülük manevi danışmanı ile 3 kurumdan proje il koordinatörleri görev almaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Türkiye genelinde 48 ilde belirlenen 181 okulda hayata geçirilen projede Kahramanmaraş'tan 2 ilçede 4 yer almışken 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Türkiye genelinde 81 ilde uygulanmaya başlayan projede ilimizden aşağıdaki okullar yer almaktadır;

S.NO	İLÇE	OKUL ADI
1	ONİKİŞUBAT	Şehit Ahmet Gülbahar OO
2	ONİKİŞUBAT	Zekeriya Tanrıverdi İHO
3	ONİKİŞUBAT	Mehmet Akif İnan İHO
4	ONİKİŞUBAT	Nuri Pakdil OO
5	DULKADİROĞLU	Borsa İstanbul Doğukent OO
6	ELBİSTAN	Cumhuriyet OO
7	ÇAĞLAYANCERİT	Çağlayancerit Ömer Halisdemir YİBO
8	ÇAĞLAYANCERİT	Çağlayancerit OO
9	ÇAĞLAYANCERİT	Çağlayancerit İHO
10	PAZARCIK	Yavuz Selim OO
11	AFŞİN	Fatih OO
12	AFŞİN	Âşık Mahsuni Şerif OO

Proje kapsamındaki okullarımızda kurulan Değerler Kulübünde yer alan 5,6 ve 7. sınıf öğrencilerine yönelik İl Müftülüğü bünyesindeki gençlik merkezlerinde 9 ay boyunca manevi liderler, gençlik liderleri ve kulüp rehber öğretmenleri eşliğinde değerler eğitimi faaliyetleri, sosyal, kültürel sportif aktiviteler, geziler, piknik organizasyonları ve bahar şenlikleri düzenlenmektedir. Proje kapsamında Halk Eğitim Merkezlerimiz bünyesinde 132 saatlik kurslar açılmıştır. Kasım ve Aralık aylarında çevrim içi olarak projede yer alan paydaşlarımızla aylık değerlendirme toplantısı yapılmış, iyi örnekler sunulmuş, projenin aksayan yönleri tespit edilmiş, aksaklıkların giderilmesine yönelik adımlar atılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı ilk döneminde projeye dahil olan bütün okullarımızda faaliyetler sistemli olarak devam etmekte iken 6 şubat 2023 tarihinde merkez üssü ilimiz olan

depremin meydana gelmesi ile okullarımız uzun bir süre tatil edilmiş, bu süreçte projemiz dönem sonuna kadar askıya alınmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında projemiz ilimiz genelindeki bütün ilkököl, ortaokul ve liseleri kapsayacak şekilde tekrar uygulanmaya başlayacaktır.



Kök Değerler Eğitimi Projesi

Öğretim programlarına dâhil edilen on kök değer in öğrencilere kazandırılmasına yardımcı olmak amacıyla öğretmen uygulamasına yönelik olarak Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce “Değerler Eğitimi (Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerler Temalı Etkinlik Kitabı)” hazırlanmıştır. Bu bağlamda; her yıl tüm resmî ortaöğretim kurumlarında Kök değerler eğitimi uygulama kılavuzunda belirtilen esaslar doğrultusunda okullar tarafından aylık temaya uygun olarak değerler eğitimi etkinlikleri yapılacaktır. Proje 2022-2023 eğitim öğretim yılından başlamak üzere tüm resmî ortaöğretim kurumlarında her yıl bütün sınıf seviyelerinde gerçekleştirilecektir.

Proje ile; evrensel ve toplumsal değerlerin eğitim öğretim süreçlerinde daha etkin kullanılması; öğrencilerin yorumlama, karşılaştırma, ilişki kurabilme, analiz edebilme, eleştirel düşünebilme, düşüncelerini sentezleyebilme gibi üst düzey zihinsel becerileri kazanabilmesi; öğrencilerin okulda kendini daha güvenli ve mutlu hissetmesi; öğrencileri iyi bir karaktere sahip vatandaşlar olarak yetiştirme, gündelik yaşamda kullanacakları bilgi ve becerileri etkili bir şekilde öğrenmesi, öğrencilerin evrensel ve toplumsal değerleri içselleştirerek başta kendisini, ailesini, ülkesini ve dünyayı daha iyi hâle getirebileceğinin farkına varması amaçlanmaktadır.

Projenin yürütülmesi süreci ile ilgili;

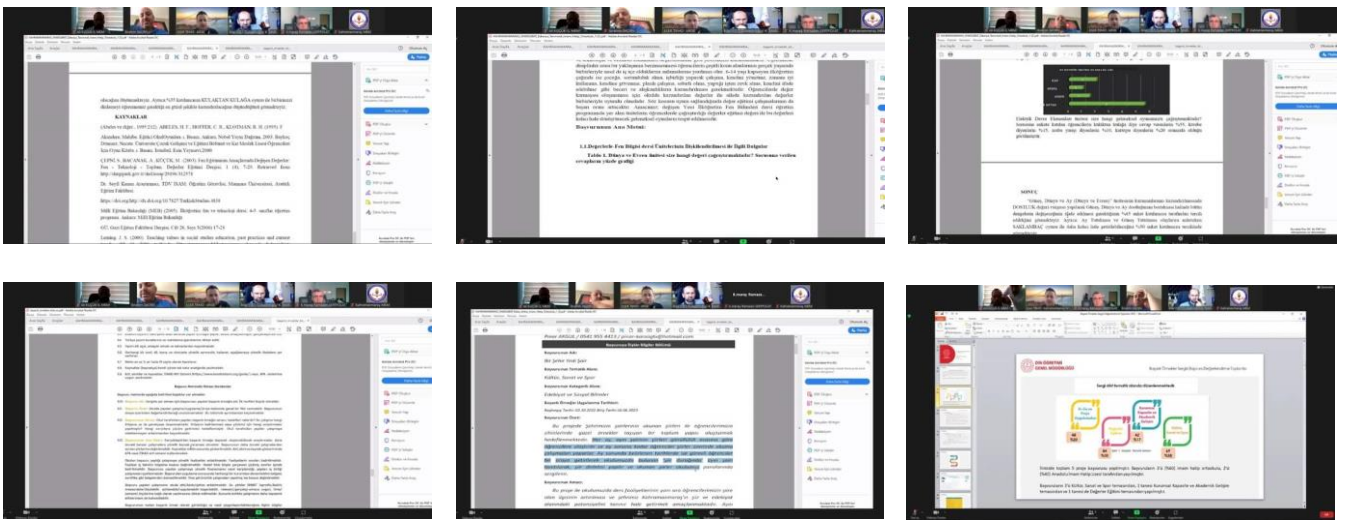
- ✓ İl, ilçe ve okullarda Kök Değerler Yürütme Kurulları oluşturulacaktır.
- ✓ “Değerler Eğitimi - Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerler Temalı Etkinlik Kitabı”nın okullarda nasıl uygulanacağına il çerçeve planı doğrultusunda, okul ve çevre şartları göz önünde bulundurularak Okul Yürütme Kurulu tarafından karar verilecektir.
- ✓ “Değerler Eğitimi - Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerler Temalı Etkinlik Kitabı/Kitapları”nda yer alan tüm kök değerler eğitim öğretim yılı içerisinde uygulama takviminde planlandığı şekilde işlenecek ve etkinlikler tamamlanacaktır.
- ✓ Tüm öğretmenler, sürecin yürütülmesinden eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.
- ✓ Her okulda bir müdür yardımcısı “Kök Değerler Okul Temsilcisi” olarak belirlenecektir. Bu temsilci okul ve ilçe kurulu arasında koordinasyonu sağlayacaktır.
- ✓ Okul, ilçe ve il yürütme kurulları ailelerin de sürece dâhil edilmesi için gerekli tedbirleri alacaktır.

Proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce il yürütme komisyonu oluşturulmuş, il yürütme kurulu toplantısı yapılmış, kök değerler eğitimi çerçeve planı ve ilgili formlar hazırlanarak proje çalışmaları başlatılmıştır. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde ilimizde yaşanan depremlerden dolayı projenin yürütülme süreci ertelenmiştir.



Başarılı Örnekler Proje Sergisi Değerlendirme Toplantısı Yapıldı

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik çalışmalar yapması, çalışmalarını sistemli bir şekilde sürdürmesi ve katılımının artırılması, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yapılması, okulların fiziksel altyapılarının iyileştirilmesi ve mevcut fiziksel imkânların daha etkin kullanılması, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarının hayata geçirilmesi yoluyla başarılı örneklerin ve model uygulamaların teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisini gerçekleştirmektedir. Projede İmam hatip okullarında gerçekleştirilen başarılı örneklerin tanıtılması, söz konusu örneklerin uygulanabilirliği/yaygınlaştırılabilirliği artırılarak eğitim-öğretimin iyileştirilmesine katkı sunmak hedeflenmiştir. Proje kapsamında ilimizden başvurusu yapılan 5 başarılı örnek proje il değerlendirme komisyonu marifetiyle değerlendirilerek Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.



Depremzede Öğrenciler Tabletle Buluştu

MÜSİAD ve İbn Haldun Üniversitesi iş birliği ile ilimize gönderilen tabletler, Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi koordinasyonuyla ilimizde YKS sınavlarına hazırlanan depremden etkilenen ihtiyaç sahibi 100 başarılı öğrenciye dağıtılmıştır. Ayrıca bu öğrencilere İbn Haldun Üniversitesi akademisyenleri tarafından mentorluk eğitimleri düzenlenmiştir.



Teknofest 2023'de Kahramanmaraş'a İkincilik Ödülü

Türkiye'de millî teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde düzenlenen TEKNOFEST'te Kahramanmaraş'a iki ikincilik ödülü.

Teknofest-2023 İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Afet Yönetimi Kategorisinde, Kahramanmaraş Nuri Pakdil Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenleri Özlem Kahraman ve İlkay Akgürbüz danışmanlığındaki, Ahmet Şadi Kahraman ve Pelin Su Doğruluk isimli öğrencilerin yer aldığı "Barjen Takımı", "Çok Amaçlı Baret" isimli projeleriyle, bu kategoriye başvuru yapan 36629 proje arasından TÜRKİYE 2.si olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Yine Teknofest-2023 Tarım Teknolojileri Yarışması Lise Seviyesi Kategorisinde, Elbistan Fen Lisesi öğretmeni Reyhan Köse danışmanlığındaki; Helin Yıldırım, Suğra Doğan ve Mustafa Tunç isimli öğrencilerin yer aldığı SERENATİ takımı süreç boyunca deprem vesilesi ile farklı şehirlere dağılmasına rağmen "Çevre Dostu Sulama" isimli projeyle bu kategoride çalışmalarını sürdürmüş 5283 proje arasından Türkiye 2. si olup büyük bir başarıya imza atmıştır.



6 ŞUBAT 2023 DEPREMİ SONRASI EĞİTİM VERİLERİ

DEPREM SONRASI EĞİTİM KURUMLARININ HASAR DURUMLARI	
HASAR DURUMU	SAYI
Yıkılan	15
Ağır Hasarlı	60
Orta Hasarlı	29
Az Hasarlı	416
Hasarsız	451
Değerlendirme Dışı (İnşaatı devam eden)	21
Toplam	992

- Az hasarlı okullarımızın bakım onarımları tamamlanmıştır.

VEFAT EDEN ÖĞRENCİ ve PERSONEL SAYILARI	
Vefat Eden Öğrenci Sayısı	1962
Vefat Eden Personel Sayısı	258

OKUL/KURUMLARDA BARINMA ve YEMEK HİZMETİ	
Barınan Vatandaş Sayısı	48.349
Günlük Çıkarılan Yemek Adeti	168.590

- Depremi ilk günü sağlam olan okullarımız vatandaşlarımızın barınması için açılmıştır.
- Okullarımızda barınan ve çevredeki vatandaşlarımız için (16 İl Millî Eğitim Müdürlüğünün katkısıyla) depremin 3. gününden itibaren okullarımızda yemek çıkarmaya başlanmıştır.

ÖĞRENCİ NAKİLLERİ	
Depremden Önceki Öğrenci Sayısı	330.234
Deprem Sebebiyle Nakil Giden Öğrenci Sayısı	65.000
Okuluna Geri Dönen Öğrenci Sayısı	30.000
Mevcut Öğrenci Sayısı	295.234

DEPREM SONRASI PERSONEL VE ÖĞRETMEN TAYİNLERİ	
Deprem sonrası ilimizden tayin giden personel ve öğretmen sayısı	254
İlimize ilk atama ile atanan memur sayısı	129
İlimize ilk atama ile atanan öğretmen sayısı	1.839

DEPREM SONRASI YAPILAN MATERYAL DESTEĞİ	
DAĞITIMI YAPILAN MATERYAL	SAYI
Ders Kitabı	1.161.000
Kaynak Kitap	434.298
Kırtasiye Seti	408.000
Tablet Bilgisayar	12.000
Çanta	12.000
Televizyon (Vatandaşa)	2.150

DEPREMZEDE VATANDAŞLARA YÖNELİK AÇILAN HAYAT BOYU ÖĞRENME KURLARI	
Açılan Kurs Sayısı	668
Kurslara Devam Eden Kursiyer Sayısı	10.687

ÇADIR VE KONTEYNER KENTLERDE GÖREV ALAN MİLLİ EĞİTİM PERSONELİ	
Çadır Kent Sayısı	Görev Alan Personel Sayısı
49	335
Konteyner Kent Sayısı	Görev Alan Personel Sayısı
19	117

6 ŞUBAT 2023 DEPREMİ SONRASI GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Öğrencilerimiz Depremzedelere Saç Bakım Ve Tıraş Hizmeti Veriyor

Onikişubat Boğaziçi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri, "Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi" kapsamında ilimizde kurulan çadır kentleri rutin aralıklarla ziyaret ederek vatandaşlarımıza saç bakım ve tıraş hizmeti veriyor.

"Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi" kapsamında ilimizde kurulan çadır kentlerdeki vatandaşlarımıza hizmet veren öğrenci ve öğretmenler, geçtiğimiz günlerde Atasay Karaziyaret, Yahya Kemal ve TüvTürk çadır kentlerinde kalan vatandaşlarımızın saç bakım ve tıraşlarını gerçekleştirdi.

Depremzede vatandaşlarımızın hayatına dokunmaya çalışan öğrenci ve öğretmenlerimiz, depremin izlerinin bir an evvel silinmesi için gayretlerini sürdürmeye devam edeceklerini belirttiler. Saç bakım ve tıraş hizmeti alan vatandaşlarımızın ise verilen hizmetten dolayı memnun oldukları gözlemlendi.



Eğitme Kapalı Son Okullarımız Da Öğrencilerimizle Buluştu

İlk kademedede 27 Mart'ta Ekinözü ve Andırın ilçelerimiz, ikinci kademedede ise 10 Nisan'da 9 ilçemizden de okullarımızı dâhil etmek suretiyle 444 tane okulumuz, 24 Nisan tarihi itibarıyla de üçüncü kademedede 459 tane daha okulumuz eğitim ve öğretime açılmıştır. İlimizde bin 100 civarında okul olduğunu düşündüğümüzde 900 civarında okulumuz eğitim ve öğretime açılmış olmuştur.



Diğer Faaliyetler

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda 8. sınıf düzeyinde (3 kitap) ve ortaöğretim kurumlarında 12. sınıf düzeyinde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin istifadelerine sunulan TYT (3 kitap), AYT (3 kitap), YÖK (3 kitap) deneme sınavları ile 8,10,12. sınıf düzeyinde hazırlanan "Dört Dörtük Konu Paketi" (16 kitap), 12. sınıf düzeyinde "YKS Yeterlilik Testleri" (2 kitap) olmak üzere toplam 36 çeşli kitaptan oluşan 421.787 adet kaynak kitap resmi ve özel okullarımıza tamamlanma döğümünü yapıldı.

10 İLDE 64 NOKTADA HAYAT BOYU DESTEK VE KOORDİNASYON MERKEZİ

İGS VE YKS'YE HAZIRLIK İÇİN 761 NOKTADA DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU

DEPREM BÖLGELERİNDE 1476 NOKTADA EĞİTİM SÜRÜYOR

93 Hastane Sınıfı	416 Psikososyal Destek Çadırı	2 Prefabrik Okul	236 Okul Öncesi Eğitim Çadırı
111 İlkokul	510 LGS ve YKS Sınavlarına Yönelik DYK Noktası	108 Ortaokul	

HER ŞART ALTINDA EĞİTİME DEVAM EDİYORUZ

155 Okul Öncesi Eğitim Çadırı	104 İlkokul	416 Psikososyal Destek Çadırı
89 Ortaokul	88 Hastane Sınıfı	2 Prefabrik Okul

SICAK YEMEK HİZMETİ

GÜNLÜK 2 MİLYON KİŞİLİK SICAK YEMEK

1 MİLYON 800 BİN EKMEK

200 BİN KUMANYA

Bugüne kadar toplam 27 milyon 951 bin sıcak yemek, 26 milyon 570 bin ekmeğ vatandaşlarımıza ulaştırıldı.

Deprem bölgesinde 97 SEYAR MUTFAK ve 7 MOBİL FIRIN ile hizmet veriyoruz.

DEPREM BÖLGESİNDE YARALARI SARIYORUZ

- 596 BİN 622 KİŞİYE PSİKOLOJİK İLK YARDIM PROGRAMI
- 130 BİN KIRTASİYE SETİ
- 7 MOBİL FIRIN
- 7.5 MİLYON DERS KİTABI
- 73 HASTANE SINIFI
- 1.2 MİLYON DEPREM VE PSİKOLOJİK TRAVMA BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ
- 5.5 MİLYON YARDIMCI KAYNAK
- 4 BİN 720 PSİKOLOJİK DANIŞMAN



DEPREM BÖLGESİNDE YARALARI SARIYORUZ

- 465 BİN VATANDAŞA BARINMA DESTEĞİ
- 18 BİN PAŇO, A TV, BERE
- 25 BİN MEDİAL ÖNLÜK VE SEDYE ÖRTÜSÜ
- 115 BİN BATTANİYE
- 1.8 MİLYON HÜYEN SETİ
- 412 PSİKO SOSYAL DESTEK ÇADIRI
- 29 BİN SOBA
- 240 SEYYAR TUVALET
- 632 YATAK



DEPREM BÖLGESİNDE YARALARI SARIYORUZ

- 4 BİN 526 MEB AKUB
- 97 SEYYAR MUTFAK
- 2.5 MİLYON KUMANYA
- 35 BİN GÖNÜLLÜ ÖĞRETMEN
- 1.200 GÖNÜLLÜ ÖĞRETMEN SAHİP KONTAYNER SINIF
- 1.000 ÇADIR
- 28 MİLYON SICAK YEMEK
- 26.6 MİLYON EKMEK
- 76 BİN LUYU TULUMU




- 1,808,494 KİŞİLİK SICAK YEMEK
- 1,671,727 ADET EKMEK
- 195,645 KUMANYA




141

PSİKO SOSYAL DESTEK BİRİMİ

2.000 PSİKOLOJİK DANIŞMANIMIZ

SAHADA

DEPREMDE ÖĞRENCİLERE EĞİTİM SETİ GÖNDERİYORUZ

- 5.5 MİLYON YARDIMCI KAYNAK
- 7.5 MİLYON DERS KİTABI
- 130 BİN KIRTASİYE SETİ



EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

Bakanlığımıza bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda üniversitelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları araştırma faaliyetleri kapsamında verilerin toplanması ile yarışma ve sosyal etkinliklerle ilgili izin talepleri değerlendirilip sonuçlandırılmıştır.

Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri kapsamında 2023 Ocak - Haziran döneminde 48 farklı araştırma, inceleme çalışmaları birimizde oluşturulan komisyonca incelenerek okullarımızda uygulanması uygun bulunmuştur. İlimizde devam etmekte olan bazı araştırma, inceleme konuları aşağıda yer almaktadır.

1. Türkiye'deki ilkokullarda Çalışan İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf İçi Değerlendirme ile İlgili Görüşleri ve Uygulamaları (The Classroom Assessment Opinions And Practices of Efl Teachers of Young Learners in Turkey)
2. Spor Lisesi Öğrencilerinin Digital Oyun Oynama ile Sporda Sosyal Davranışlarının İncelenmesi
3. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sahip Olduğu Duygular ile Öğretim Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
4. Anadolu Rock Müziği ile Değerler Eğitimi
5. Gelecek Nesilleri Oluşturacak Ortaokul Öğrencilerinin İklim Okuryazarlığı Düzeyi
6. Somut Olmayan Kültürel Mirasın Taşıyıcı Unsuru Olarak Aşıklık Geleneği Kahramanmaraş Saha Çalışması
7. Milli Eğitim Bakanlığının Lise Öğrencilerine ve Öğretmenlerine Yönelik Hazırlanmış Olduğu Dijital Ders İçeriklerinin Kullanım Durumlarının İncelenmesi
8. Spor Lisesi Öğrencilerinin Prososyal ve Antisosyal Davranışlarının Belirlenmesi
9. Ortaokul Öğrencileri İçin Geri Dönüşüm Ölçeği

10. BİLSEM Öğrencilerinin Gözünden Uzaktan Eğitim
11. 7. Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma Alışkanlıkları ile Akıllı Telefon Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
12. Günlük Yaşamda Karşımıza Çıkan Bazı Durumların Basınç Konusu Temelinde İncelenmesi
13. Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Çevre ile İlgili Algılarının İncelenmesinde Resimlerin Kullanılması
14. Konfor Alanı Yönelim Ölçeği'nin (KAYÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
15. Kadın Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Motivasyonel Dil ve Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Üzerine Bir Nicel Araştırma
16. Kahramanmaraş Depreminden Etkilenen Ergenlerin İyi Oluş Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
17. Proje Okullarında Görevli Öğretmenlere Göre Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
18. PİKTES Projesi Kapsamında Görevli Türkçe Öğrencilerinin Görevlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
19. Ortaöğretim Kurumları Pansiyonlarında Görevli Okul Yöneticilerinin Karşılaştıkları Sorunlar
20. Ortaöğretim Kademesinde Görevli İngilizce Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

İLETİŞİM

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE Birimi

Adres: Necip Fazıl Mahallesi Kadir Paşa Bulvarı No:3 Ertuğrul Gazi Görme Engelliler İlkokulu/Ortaokulu Giriş Kat Onikişubat / Kahramanmaraş



Telefon: 0344 216 46 00 - (Dâhili: **4692-4693**)

E-Posta: arge46@meb.gov.tr

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME BİRİMİ (AR-GE) PERSONEL LİSTESİ

ADI ve SOYADI	BİRİMİ
Kemal KÖSEKUL	İl Millî Eğitim Şube Müdürü
Dilek KUZUN	AR-GE
Emrah TEKİN	AR-GE
Emre ARICI	AR-GE
Ersoy ZEYBEK	AR-GE
Eser TEMİZ	AR-GE
Fatih KAYNAR	AR-GE
Habibe AYDIN ATAŞ	AR-GE
Kürşat ÇİFTÇİ	AR-GE
Mehriye GÜNDOĞDU	AR-GE
Leyla GÜNGÖR	AR-GE
Turgay DUZ	AR-GE
Yılmaz Ergenekon KEKLİK	AR-GE
Abdurrahim KÖLEOĞLU	Şef
Ramazan KÖSE	Teknisyen
Hatice ŞİMŞEK	Memur
Betül ÇAĞLARSU	Memur
Derya ŞAHİN	Memur
Ali CANPOLAT	Memur
Volkan EMİRMAHMUTOĞLU	Memur

Değişimde başarılı olanlar
önce kendilerini değiştirenlerdir.

